

№3 педагогикалық кеңестің хаттамасы

Өткізілген уақыты: 29.01.2025 ж.

Қатысқандар: 13

Қатыспағандар: жоқ

Мақсаты: Бірінші жартыжылдыққа педагогикалық ұжым жұмысының қорытындысын шығару.

Күн тәртібінде

I. Теориялық бөлім:

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы
2. 2024-2025 оқу жылындағы I жартыжылдыққа бағдарламаны орындау туралы педагогтар есебі.
3. I жартыжылдыққабалалардың бағдарламалық материалдарды меңгеру динамикасының мониторинг нәтижесі.

Жауаптылар:Тәрбиешілер және педагог мамандар.

4.Слайд-презентация:

Эксперименталдық алаң жұмысының I жартыжылдық қорытындысы.

Инновация әдіскері:Ж.Жанакулова

II. №3 педагогикалық кеңестің шешімдерін қабылдау

Психологиялық сәт:

«Тиімді қарым-қатынас орнату»

Мақсаты: Ұжым арасындағы қарым-қатынасты жақсарту.

Педагог-психолог:Ұ.Мұхамбетәлі

Тыңдалды: Балабақша меңгеруші міндетін атқарушы Ж.Конакбаева ол педагогикалық кеңестің күн тәртібімен таныстырды.

Педагогтардың жұмыстарына көңілі толатынын айтып, бірақ әлі де жұмыс жасау керектігін айтып, сөз кезегін №2 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу туралы мәлемдеді. Балабақша меңгеруші міндетін атқарушы Ж.Конакбаева балабақшада белгіленген жоспар бойынша жұмыстардың атқарылып жатқанына тоқталды. №2 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу туралы оң шешім болғанын айтып өтті.

Тыңдалды: Ортаңғы «Көжек» тобының тәрбиешісі Д.Бекенова сөз берілді.Балалардың құзыреттілігінің дамуының бастапқы мониторинг нәтижесімен салыстырмалы түрде «Физикалық қасиеттерін дамыту», «Коммуникативтік дағдыларын дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша қысқаша айтты.

Мониторинг жүргізу нәтижесінде физикалық қасиеттерді дамыту бойынша «Көжек» тобында бастапқыда жоғары деңгейде жоғары деңгейде 30%,орташа деңгей 40%, төменгі деңгей 30% -ді көрсетті деді.Себебі,балалар жаңадан балабақшаға қабылданғандықтан және әлі әлеуметтене қоймағандықтан, бейімделу кезеңінен енді өткендігін айтты.

«Физикалық дағды» бойынша жоғары – 28%, орта - 42%,төмен -30%

«Коммуникативтік дағды» бойынша жоғары – 31%, орта - 41%,төмен -28%

«Танымдық және зияткерлік дағды» бойынша жоғары – 28%, орта - 41%,төмен -31%

«Шығармашылық дағды» бойынша жоғары – 32%, орта - 40%,төмен -28%

«Әлеуметтік дағды» бойынша жоғары – 32%, орта - 40%,төмен -28%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру және балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамытуда қиындықтар кездескенін де айтып өтті.Одан кейін аралық мониторинг нәтижесінде балалардың біршама әлеуметтенгенін және меңгеру барысындағы білім-білік дағдыларының даму динамикасын артқанын айтты.

Аралық мониторинг бойынша:

«Физикалық дағды» бойынша жоғары – 44%, орта - 48%,төмен -8%

«Коммуникативтік дағды» бойынша жоғары – 40%, орта - 36%,төмен -24%

«Танымдық және зияткерлік дағды» бойынша жоғары – 36%, орта - 36%,төмен -28%

«Шығармашылық дағды» бойынша жоғары – 36%, орта - 44%,төмен -20%

«Әлеуметтік дағды» бойынша жоғары – 32%, орта - 36%,төмен -32%

Бірақ танымдық,зияткерлік және коммуникативтік дағды бойынша әлі де жұмыс жасау керектігін айтып,жұмысты осы бағытта жалғастырамын деді.

Тыңдалды: «Қонжық» тобының тәрбиешісі Р.Өмірзақ бастапқыда жоғары деңгейде жоғары деңгейде 28 %,орташа деңгей 45%, төменгі деңгей 27 % -ді көрсетті деді.«Коммуникативтік дағдыларын дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» дағдыларынан қиындықтың туындағанын атап өтті.

«Физикалық дағды» бойынша жоғары – 30%, орта - 70%,төмен -0%

«Коммуникативтік дағды» бойынша жоғары – 15%, орта –65%,төмен -28%

«Танымдық және зияткерлік дағды» бойынша жоғары – 10%,
орта - 65%, төмен -25%

«Шығармашылық дағды» бойынша жоғары – 8%, орта - 70%, төмен -22%

«Әлеуметтік дағды» бойынша жоғары – 12%, орта - 60%, төмен -28%

Аралық мониторинг

«Физикалық дағды» бойынша жоғары – 35%, орта - 65%, төмен -0%

«Коммуникативтік дағды» бойынша жоғары – 18%, орта – 75%, төмен -7%

«Танымдық және зияткерлік дағды» бойынша жоғары –22%,
орта - 60%, төмен -18%

«Шығармашылық дағды» бойынша жоғары – 20%, орта - 70%, төмен -10%

«Әлеуметтік дағды» бойынша жоғары – 25%, орта - 65%, төмен -10%

Аралық мониторинг кезінде осы көрсеткіштердің өскеніне көз жеткізуге болатыны айтты. Балалармен «Санамақтар» жаттатып, тіл ұстарту жаттығуларына, суреттермен сөйлем айтқызғандарына көңіл бөлгенін жеткізді.

Тыңдалды: «Ақбота» мектепалды тобында Балалардың құзыреттілігінің дамуының бастапқы мониторинг нәтижесімен салыстырмалы түрде «Физикалық қасиеттерін дамыту», «Коммуникативтік дағдыларын дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша қысқаша айтты.

Бастапқы мониторинг бойынша жоғары деңгейде 35 %, орташа деңгей 40%, төменгі деңгей 25 % -ді көрсеткенін атап айтты. Коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру және балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуда орыс тілді балалармен қиындықтар кездескенін де айтып өтті.

«Физикалық дағды» бойынша жоғары – 30%, орта - 70%, төмен -0%

«Коммуникативтік дағды» бойынша жоғары – 15%, орта – 65%, төмен -28%

«Танымдық және зияткерлік дағды» бойынша жоғары – 10%,
орта - 65%, төмен -25%

«Шығармашылық дағды» бойынша жоғары – 8%, орта - 70%, төмен -22%

«Әлеуметтік дағды» бойынша жоғары – 12%, орта - 60%, төмен -28%

Одан кейін аралық мониторинг нәтижесінде балалардың біршама дағдыны меңгеру барысындағы білім-білік дағдыларының даму динамикасын артқанын айтты.

I жартыжылдыққа бағдарламаны орындау туралы барлық топ тәрбиешілері есеп берді. (слайд, есеп қосымша тіркелген)

Тыңдалды: әдіскер Ж.Конакбаева қатыскандарды балалардың құзыреттілігінің дамуының мониторингі бойынша жасалған аналитикалық анықтамамен таныстырды. (анықтама қосымша тіркелген)

Қаулы етті: балабақшаның балаларының құзыреттілігінің дамуының аралық мониторингінің аналитикалық анықтамасы бойынша әдіскердің кеңестерін назарға алу.

Тыңдалды: Инновация әдіскері: Ж.Жанакулова эксперименталдық алаң жұмысының «Жәндіктердің биоәртүрлігін зерттеудегі мектеп жасына дейінгі балалардың танымдылығы» I жартыжылдық қорытындысын оқыды. Жоспар бойынша I жартыжылдық жұмысын слайдпен көрсетіп, жұмыс нәтижелерін айтты. (қосымша тіркелген)

Жәндіктерді зерттеуде, балалардың қызығушылықтарының жоғары екенін көруге болатынын атап өтті.

Барлық топтар «Жәндіктер әлемі» ата-аналар мен балалар жәндіктер тақырыбына қолөнер жасап, көрмеге ат салысқанын айтып өтті.

№3 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімдері орындалуы оң қабылдансын.
Жауапты: меңгеруші м.а Ж.Конакбаева
Мерзімі: үнемі

2. 2024-2025 оқу жылындағы I жартыжылдыққа бағдарламаны орындау туралы педагогтар есепері оң деп табылсын.

Жауапты: топ тәрбиешілері
3. I жартыжылдыққа балалардың бағдарламалық материалдары меңгеру динамикасының мониторинг нәтижесі қабылданып, эксперименттік алаң жұмысының I жартыжылдық қорытындысы оң деп табылып, жұмыс жоспары бойынша жалғастырылсын.

Жауапты: инновация әдіскері Ж.Жанакулова

Төрайымы:



Ж.Конакбаева

Хатшы:



Е.Күлімхан